

Semester	Forslag til konkrete tiltag/opgaver	Kompetence	Teamets noter
1. semester	<p>Skrivning som læringsredskab. Arbejde med skrivning i undervisningen i alle fag, fx vha. begrebskort, hurtigskrivning, Cooperative Learning strukturer, notatteknik</p> <p>Obligatorisk forløb i dansk om skriftlighed, herunder arbejde med skolens vægavis</p> <p>Forløb i dansk om grundlæggende argumentation</p> <p>Værkstedstimer – herunder læsekursus</p> <p>NV eller naturvid.fag: ”Den ideelle rapport”/modeltekst</p> <p>NV-opgave</p> <p>AP</p>	<p>Proceskompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til skriveprocessens enkelte faser • Tilegnelse af basale skrivefærdigheder som fx afsnitsinddeling og praktiske skriveteknikker <p>Genrekompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til genrenormer og – forventninger • Introduktion til sprog og stil inden for genren • Introduktion til fremstillingsformer (taksonomiske niveauer) inden for genren <p>Strukturel kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at kunne fastholde ”den røde tråd” i en opgave og skabe sammenhæng mellem indledning og konklusion • Overgang mellem de forskellige afsnit i en opgave • Evne til at inddrage illustrationer, figurer og citater <p>Argumentationskompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til argumentationsbegreber og praktisk argumentation <p>Grammatisk kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kunne formulere sig grammatisk korrekt og med bevidsthed om syntaks og sætningsvariation • Introduktion til interlatin (ap) som basis for forståelse af videnskabssprog <p>Præsentationskompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposition for mundtlig fremlæggelse • Visuelt materiale som fx Power Point, plancher 	<p>I starten af semesteret: hvordan skal kompetencerne trænes i praksis?</p> <p>I slutningen af semesteret: hvad skal der arbejdes videre med?</p>

--	--	--	--